Индивидуальный предприниматель Исакова Анна Вячеславовна

21.11.2023 г. г. Санкт-Петербург

Приказ № 23

Об утверждении Положения об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Приказываю:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Индивидуальный предприниматель Исакова А.В.

Положение об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Положение) Индивидуального предпринимателя Исаковой Анны Вячеславовны (далее — Организации дополнительного образования) разработано в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273)

— Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

— предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

— увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников,

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников,

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является образовательная платформа GetCourse.

2. Компетенция организации дополнительного образования при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Организации дополнительного образования вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «О формах получения образования и формах обучения или при их сочетании; при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.2. Организации дополнительного образования доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора,

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организации дополнительного образования:

— обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

— оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-03 «О персональных данных», Федерального закона от 22.102004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организации дополнительного образования вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (Федеральный закон «Об образовании п РФ» ст. 7 «Обучение н организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»)

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организации дополнительного образования самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

— создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

2.6. Организации дополнительного образования вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется скрытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях или на дистанционной образовательной платформе.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний

обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

— электронные образовательные ресурсы;

— электронный курс;

— тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

— электронные копии печатных учебных пособий;

— вопросы и задания для самоконтроляусвоения учебного материала;

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

-средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к дистанционным образовательным технологиям педагогов дополнительного образования и обучащихся (персональный компьютер или ноутбук, колонки (или наушники), микрофон, монитор, клавиатура); телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности (интернет не менее 10 Мбит/сек);

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

— систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов.

— операционную систему Windows или Mac OS;

— браузер Google Chrome; Mozilla Firefox; Safari; Opera; Яндекс Браузер (на выбор).

5. Порядок организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий.

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

— лекции, реализуемые во всех технологических средах (видео-лекции, вебинары);

— практические занятия, реализуемые во всех технологических средах; вебинары, чаты; форумы; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта,чат, форум, вебинар;

— самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения; промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Ответственный (методист по дистанционному обучению) за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, готовит и проводит для педагогов семинары по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, проводит индивидуальные консультации педагогам и обучающимся.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

6. Организация текущего контроля н промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться при взаимодействии педагога и обучающегося дистанционно посредством информационно- коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточный контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется педагогом дополнительного образования учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

6.5. Каждому обучающемуся при регистрации в системе, предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа на образовательную web-систему GetCourse, а также ведется внутренний документооборот на бумажном носителе в виде журнала учета обучающихся (с каждым обучающимся заключается договор о платных услугах, запрашивается заявление, паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, согласие на обработку персональных данных). Договор заключается в электронном виде с использованием электронной почты. Перед подписанием договора проводится встреча с каждым учеником через видеосвязь.

Приложение 1.

Регламент осуществления электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками.

1. Общие положения

1.1. Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ с порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее Регламент) определяет организацию работы в образовательной организации при реализации дополнительных профессиональных программ (далее Образовательные программы) по выполнению установленных законодательством об образовании требований по применению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных.

1.4. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

1.5. Образовательная организация вправе реализовывать Образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Образовательная организация вправе осуществлять реализацию Образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают Образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2. Организация реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. При реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.3. Образовательная организация при реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно:

- определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор

письменных работ обучающихся, а также организацию текущего контроля, промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.4. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.6. В образовательной организации при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося,
- могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.7. Образовательная организация при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах;
- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;
- определяет, какие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.8. Образовательная организация при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

2.9. При реализации Образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися Образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.10. В образовательной организации при использовании средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации Образовательных программ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
- проведение учебных занятий в группе и/или индивидуально;
- проведение консультаций в группе и/или индивидуально;
- иные виды учебной деятельности.

2.11. Образовательная организация при реализации Образовательных программ с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно определяет требования к текущему контролю, к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.12. Для поддержки технологий дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организацией могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

2.13. Освоение обучающимся Образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании либо документом об обучении, выданным образовательной организацией, реализующей Образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.14. Образовательная организация при предоставлении обучающимся документа об образовании либо документа об обучении, подтверждающего освоение им Образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных образовательной организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным Образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.15. При реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3. Ответственность и обязанности руководства образовательной организациии педагогических работников при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации приказом руководителя образовательной организации назначается ответственное лицо за организацию данной работы, включая консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Ответственное лицо);

3.1. Ответственное лицо организует ежедневный мониторинг фактического числа обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех обучающихся, кто по болезни или иным причинам временно не участвует в образовательном процессе.

3.2. Педагогические работники образовательной организации при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируют и организуют свою деятельность с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.3. Для обеспечения реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.3.1. Руководство образовательной организации:

- определяет ответственных лиц за реализацию Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует необходимую методическую и информационную поддержку участникам образовательных отношений;
- осуществляет контроль образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет анализ и учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников иучебно-вспомогательного персонала;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагогических работников для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает педагогических работников необходимым оборудованием;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в образовательном процессе;
- информирует всех участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов при реализации Образовательных программ;
- составляет расписание учебных занятий с учётом эффективного использования педагогических кадров при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- определяет порядок проведения текущего контроля, процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- определяет формы информирования обучающихся о результатах обучения Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

3.3.2. Педагогический работник:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих Образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательной деятельности с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- своевременно отвечает на вопросы обучающихся и регулярно оценивает их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- определяет средства коммуникации (электронная почта, чат, облачный сервис, электронный журнал и др.), формат проведения видеоуроков (вебинар, скайп, zoom и др.), периодичность, график проведения оценочных мероприятий, домашние задания, перечень учебной литературы и дополнительных информационных источников, способы организации обратной связи;

- определяет учебный материал для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- готовит рабочие программы с учетом с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при планировании содержания учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соблюдает соответствующие требования к продолжительности учебных занятий;

- заблаговременно информирует посредством электронных средств связи обучающихся о проведении видеоконференции и/или иного учебного занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором принимает личное участие;

- проверяет выполненные обучающимися заданий, комментирует их и обеспечивает обратную связь обучающимся;

- осуществляет необходимый контроль освоения Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в порядке, установленном настоящим Регламентом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.1. Образовательная организация при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оказывает обучающимся учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации Образовательных программ;

- обеспечения эффективного применения современных образовательных технологий и средств обучения;

- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

4.2. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте образовательной организации, находятся в открытом доступе.

4.3. Все обучающиеся, осваивающие Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке).

4.4. В образовательной организации используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- консультации педагогических работников в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- консультации педагогических работников в виде дистанционного

взаимодействия в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.5. Консультации педагогических работников в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн и/или в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при осуществлении учебно-методической помощи обучающимся выполняются как индивидуально, так и для группы обучающихся.

4.6. Консультации педагогических работников в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн и/или в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- проводятся по заранее установленному графику с периодичностью, определяемой педагогическим работником самостоятельно, и/или по Просьбе обучающегося/обучающихся;
- осуществляются в преддверии текущего контроля, перед промежуточной и итоговой аттестацией.

4.7. В образовательной организации обеспечивается создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к разнообразным образовательным ресурсам: электронным учебным пособиям по дисциплинам, ресурсам электронных библиотечных систем, единой информационной образовательной среды образовательной организации, ресурсам онлайн-платформ, иным образовательным ресурсам.

4.8. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной организации, установлены следующие способы обращения (канала связи) к педагогическим работникам, к администрации образовательной организации:

- телефон;
- электронная почта;
- мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.);
- видеконференцсвязь (скайп, электронные платформы для вебинаров и т.д.);
- иные электронные ресурсы.

5. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются установленные в образовательной организации порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся применяются с учётом требований и особенностей работы при реализации Образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установленных, настоящим Регламентом.

5.2. Оценка учебных достижений обучающихся при освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с системой оценки, применяемой в образовательной организации.

5.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитываются и хранятся в документации

образовательной организации, в том числе в электронном виде.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

6.2. Все сотрудники образовательной организации несут ответственность за соблюдение настоящего Регламента в соответствии с законодательством.

Приложение 2

Типовая инструкция для обучающегося образовательной организации при обучении по образовательным программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучающийся дополнительного образования информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

На сайте образовательной организации можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);
- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки;
- о вариантах и формах обратной связи, способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);
- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;
- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательной организации могут быть:

а) реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов и порядок их учета размещается на сайте образовательной организации или в электронной среде);

б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте образовательной организации и в электронной среде);

в) перенесены на более поздний срок.